

**Міністерство освіти і науки України
Коледж Сумського національного аграрного університету
Бібліотека**



**Літературно-психологічна вітрина до Всесвітнього дня книги та
авторського права і Дня психолога - 23 квітня**

«ЛЮДИНА В ПСИХОЛОГІЧНОМУ ДЗЕРКАЛІ ЧИТАННЯ»



**Автори: практичний психолог Коробова О.Г.
зав. бібліотеки Лахіна Л.О.**

СУМИ - 2019

Бінарне інтегроване заняття для студентів

Тема «ЛЮДИНА В ПСИХОЛОГІЧНОМУ ДЗЕРКАЛІ ЧИТАННЯ»

(Літературно-психологічна вітрина до Всесвітнього дня книги та авторського права і Дня психолога - 23 квітня)

Автори: практичний психолог Коробова О.Г.

зав.бібліотеки Лахіна Л.О.

Коледж СНАУ м.Суми

Тип заняття: комбіноване.

Мета : виховувати культуру читання, розвивати інтерес до читання літератури з психології, формувати навички самостійного вибору та аналізу прочитаного.

Обладнання: відеопрезентації «Книга в житті людини», «Улюблені книги відомих людей», «Відомі книги для видатних людей», анкета (дод.1), маркери, аркуші паперу.

Оформлення: виставки книг про історію книги (1) та книги з психології (2), буклет «Одна книга тисячі людей навчає».

Ведучі: практичний психолог Коробова О.Г. (П);

зав.бібліотеки Лахіна Л.О. (Б).

Хід заняття.

I. Підготовчий етап.

1. Привітання.
2. Психологічна розминка. Опитування студентів (ведучі просять студентів відповісти на запитання анкети).

II. Основний етап.

1. Б. Вступне слово ведучого (слайд книга + психологія = інтелект, цілеспрямованість, успіх у житті)
2. Б. Презентація 1. «Книга в житті людини» (розповідь за змістом слайдів)
 - Народні прислів'я та вислови виданих людей про роль книги .

- Функції книги (інформаційна, пізнавальна, виховна, естетична, емоційна).
- З історії книг (перші книги та бібліотеки, найдавніші книги).
- Найголовніші книги в нашому житті (Буквар і Біблія).
- Презентація 2 «Улюблені книги відомих людей»

Відомі люди	Улюблені книги
Святослав Вакарчук	Марія Матіос «Солодка Даруся»
Руслана Лижичко	Жорж Санд «Консуело»
Микола Жулинський	Сенека «Моральні листи до Луцілія»
Ден Браун	Шекспір «Багато галасу даремно»
Сашко Положинський	Іван Багряний «Тигролови», Всеволод Нестайко «Тореадори з Васюківки» Василь Шкляр «Чорний ворон»
Віктор Бронюк	Твори Ірен Роздобудько, Сергія Жадана
Оксана Забужко	Твори Карен Бліксен
Білл Гейтс	Джером Д.Селінджер «Над прірвою в житті»
Джоан Роулінг	Джейн Остін «Емма»
Опра Уїнфрі	Харпер Лі «Убити пересмішника»

- Сучасні формати книг друковані (паперові) та електронні.
- Яким є сучасний читач?
- Рекомендуємо прочитати (книги з психології)

3. П. Опрацювання анкет про книгу та читання. Аналіз результатів та висновки до проведених анкет.

4. П. Презентація 3. «Видатні книги у житті видатних людей»
(розповідь за змістом слайдів)

Видатні люди	Видатні книги
Альберт Ейнштейн	Мигель де Сервантес «Дон Кихот»; Давид Юм «Трактат о человеческой природе»; Ф.М. Достоевский «Братья Карамазовы»; Кант «Критика чистого розуму»
Зигмунд Фрейд	Редьярд Киплинг. «Книга джунглей» Марк Твен. Твори. Ф.М.Достоевский «Братья Карамазовы»
Стив Джобс	«Стратегія життя» Клейтона Кристенсена и Джеймса Оллворта
Марк Цукерберг (Закерберг)	“Енеїда” класичний роман Вергілія
Вільям Генрі Гейтс III (Бил Гейтс)	«Ловець у житті», або «Над прірвою у житті» роман Джерома Селінджера. «Просвещение сегодня» Стивена Пинкера

5. Б. Вправа «Мікрофон»

- Чи є серед вас той, хто любить читати?
- Про що ви любите читати?
- Яким жанрам надаєте перевагу?
- Які книги ви читаєте : паперові чи електронні?

6. Дискусія «Книга електронна чи паперова. Що краще для читання?»

Методом мозкового штурму ведучі пропонують знайти усі плюси та мінуси читання в електронному та паперовому вигляді.

Висновок : обидва варіанти книг мають право на існування;
головне – читати.

Обговорення. Які книги ви переважно читаете : паперові чи електронні? Чому?

7. Б. Літературно-психологічна вітрина.

- ❖ **Презентація книг із психології** (виставки книг про історію книги (1) та книги з психології (2)).
- ❖ **Презентація буклету «Одна книга тисячі людей навчає»**

Заключний етап. Підсумок .

1. П. Вправа «Мікрофон»

Психолог: «Будь ласка, завершіть за вашим вибором будь – яке з запропонованих речень:

- Я навчився(-лась)...
- Я дізнався(-лась), що...
- Найважливішим для мене було...
- Мені не сподобалося...
- Мені сподобалося...
- Я виявив(ла), що...

2. Рефлексія.

- Які думки виникли під час заняття? Який настрій? Які почуття?
- Що нового Ви відкрили про себе? .

Б. Бути розумним - стильно! Ми пропонуємо вам: ставайте стильними!

Читайте і вдосконалюйтеся!

Отже, читати чи ні - вибір за Вами...

АНКЕТА

1. На Ваш погляд, на читання літератури переважно впливає.....
.....

2. Де Ви берете літературу з психології для читання?.....

3. Як Ви самі оцінюєте своє бажання читати (за 5-бал. шкалою).....

4. Ваша недавно прочитана книга.....
.....